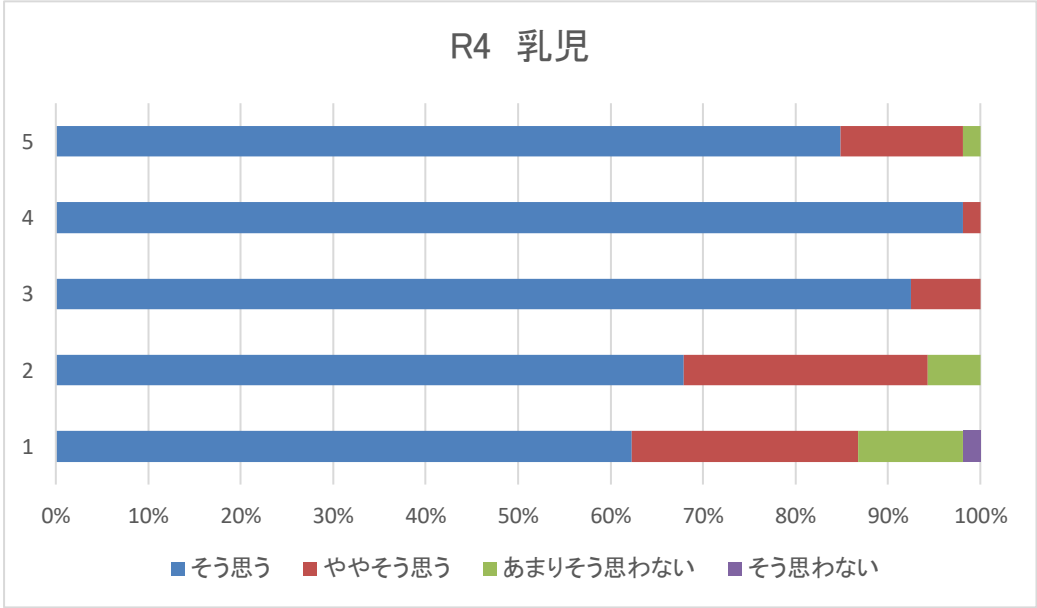
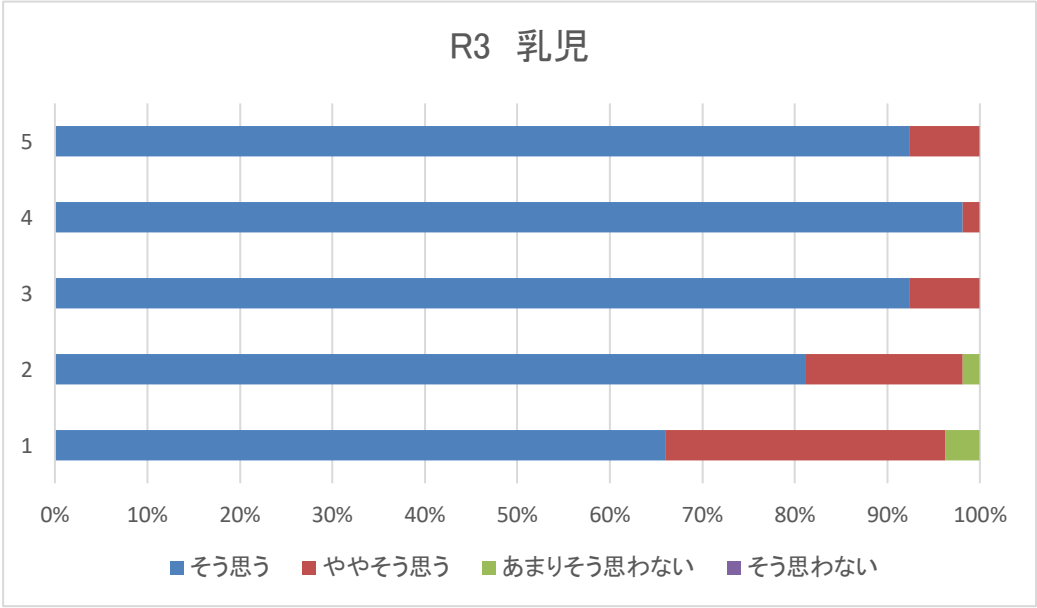


■アンケートの集計結果

＜幼児クラス＞

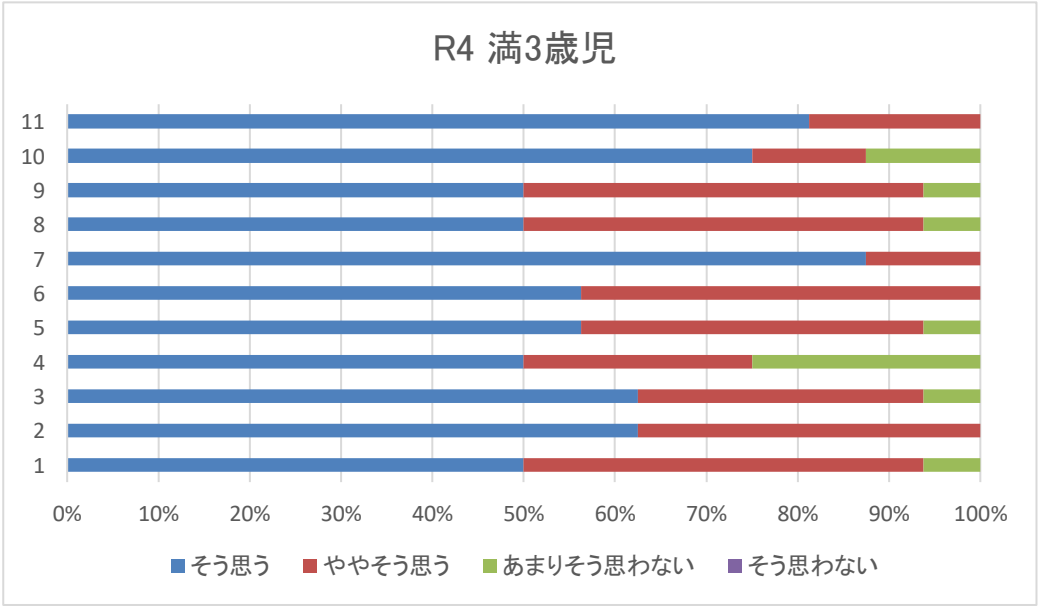
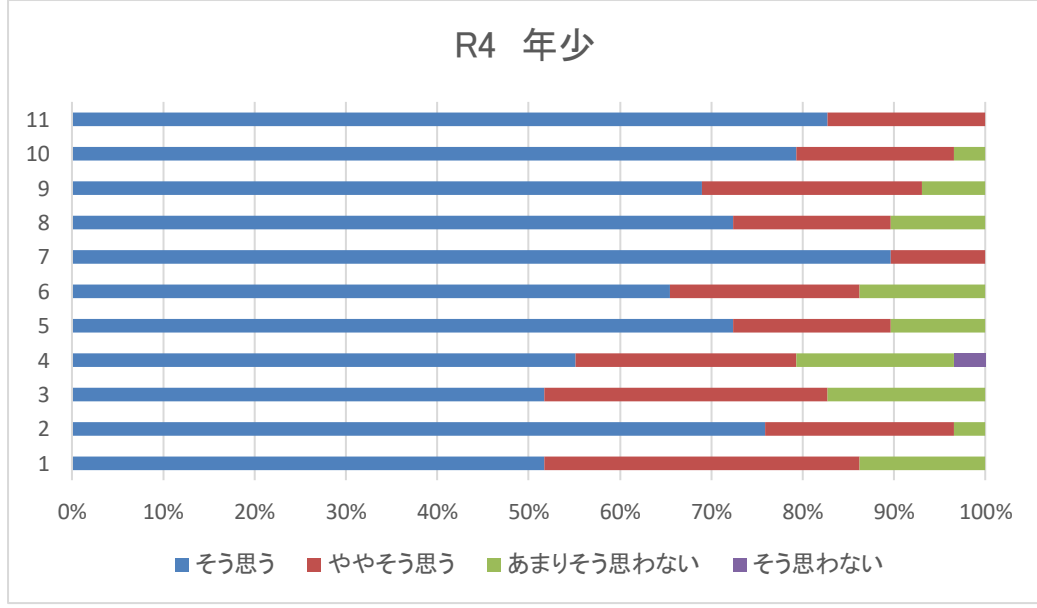
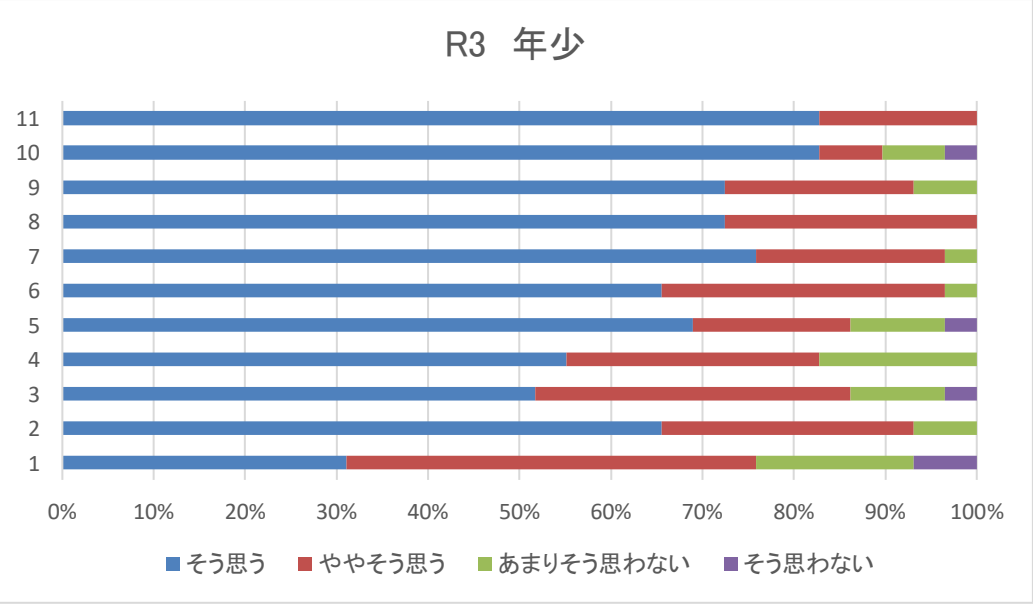
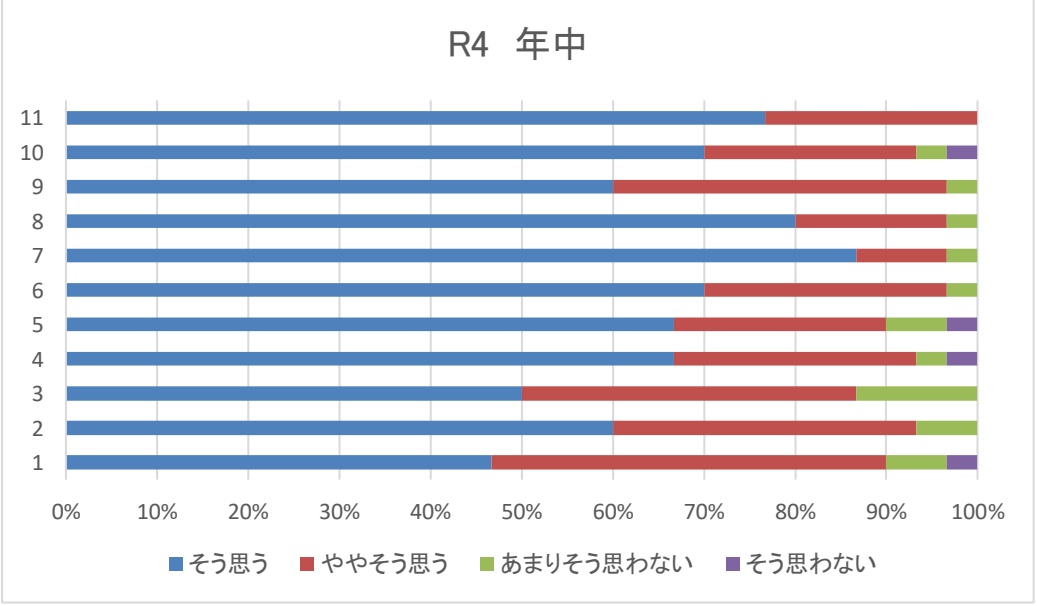
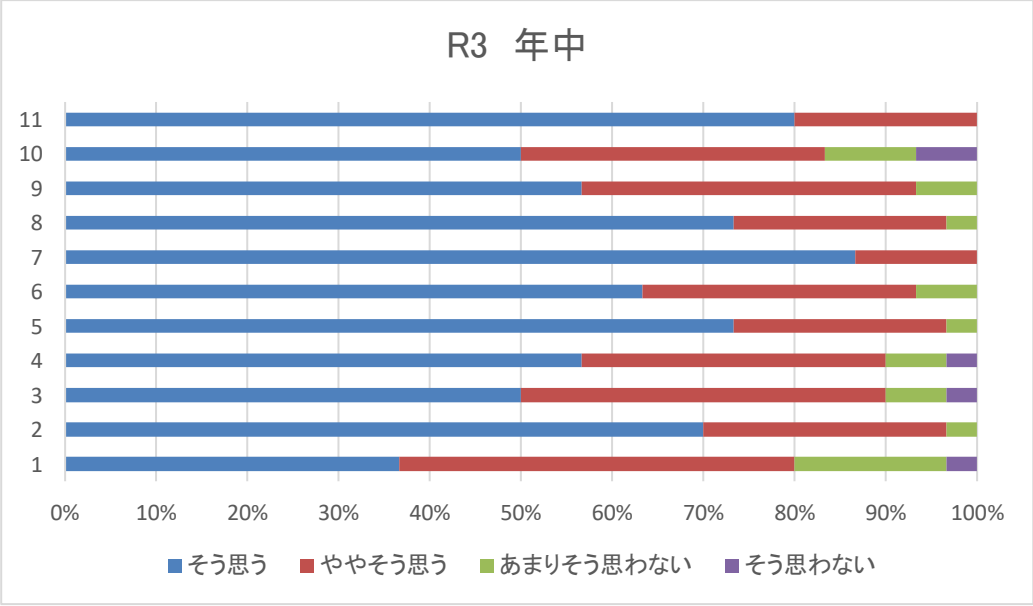
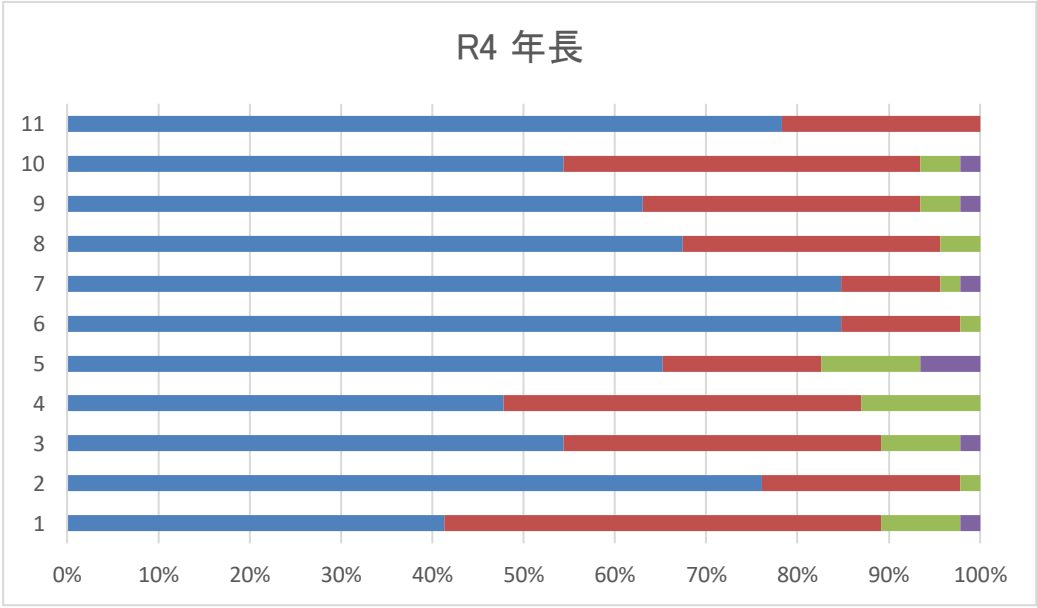
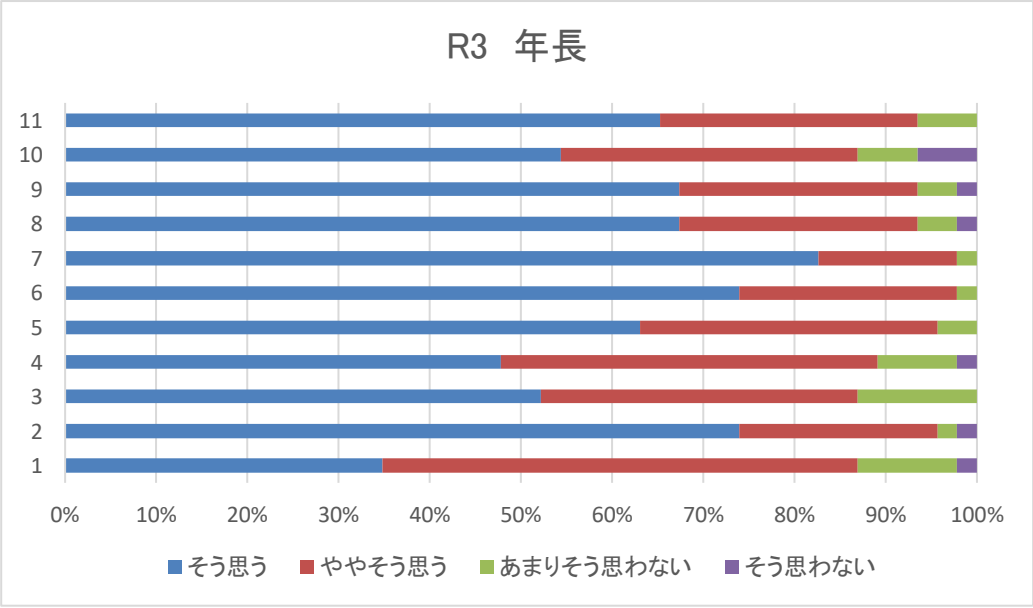
質問1	質問2	質問3	質問4	質問5
お子さんは、園に当園することを楽しみにしていますか？	お子さんは、感受性が豊かだと感じるときがありますか？	お子さんは、クラスの先生に親しみを持っていますか？	お子さんは、園生活で成長していると感じますか？	お子さんは、自園給食の内容に満足していますか？



＜満3歳児・年少・年中・年長クラス＞

質問1	質問2	質問3	質問4	質問5
お子さんは、誰にでも自分から挨拶をしたり、感謝の気持ちを伝えることができますか？（ありがとの言葉など）	お子さんは、感受性が豊かだと感じるときがありますか？	お子さんは、話を聞く時、相手の目を見て聞くことができますか？	お子さんは、お家で進んでお手伝いをすることができますか？	お子さんは、絵本に興味を持ち、読んでもらおうとする姿勢が見られますか？

質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11
お子さんは、集団生活の基本（順番を守るなど）がきちんとできていますか？	お子さんは、体育活動（跳び箱、縄跳び、鉄棒、一輪車、ボールなど）を楽しみにしていますか？	お子さんは、園に当園することを楽しみにしていますか？	お子さんは、体育活動を通じて、体が丈夫になったと思いますか？	お子さんは、英単語や英語の歌などに興味を示していますか？	お子さんは、自園給食の内容に満足していますか？



■アンケート結果の考察（気付いた事・今後の課題など）

＜乳児クラス＞

◇項目 1

保護者の方が恋しい年代で登園を楽しみにして頂いている事は、嬉しく思います。入園が月々の為、小さいお子様は慣れるのにも時間がかかります。早く慣れて頂き登園を楽しみにして頂けるよう寄り添っていきます。

◇項目 2

子どもの感受性は、色々な経験の中で育れます。発達途中の子ども達が豊かな感受性を感じられる保育を行っていきます。

◇項目 3

園では、担任やかかわる職員は保護者の役割と考え、子どもたちに保育しています。そのかわりが職員への親しみにつながって頂けるものと考え、とても嬉しく思います。これからもより親しみを持って頂ける保育を続けます。

◇項目 4

殆どの方が、お子様の成長を感じて頂けている事は、とても嬉しく私たちの励みになります。これからも一人ひとりに寄り添う保育で成長を感じて頂けるよう取り組みます。

◇項目 5

自園給食では栄養管理士が子ども達に必要な栄養がとれるメニューを考えています。食育を通して旬の食材を味わって季節を感じて頂くようにもしています。これからもお子様が楽しく美味しく食事して頂けるメニューを考えていきます。

＜満3歳児・年少・年中・年長クラス＞

◇項目 1

挨拶は、園では子ども達も意識して行っています。小さいクラスの子どもの挨拶の評価があることはとても嬉しく感じます。年齢によって恥ずかしさも出てきたり、園と家庭の違いもあると考えます。これからも積極的に取り組むようにしていきます。

◇項目 2

どの学生でも良い結果が出ていて嬉しく思います。色々な経験の中で育まれる感受性が園の活動を通してしっかり育っていてくれると思うと、とても嬉しいです。子どもにしか感じられない事をしっかり受け止め、これからもたくさん経験を通して感受性を育ていけるよう取り組みます。

◇項目 3

学年を通して良い結果が出ています。「話を聞く、目をみて聞く」は、園の習慣として取り組んでいますので家庭でもできている事が、とても嬉しいです。

◇項目 4

園では、お当番活動やお手伝いを通して役立つ喜びや楽しさを感じ積極的な取り組みができています。「ありがとう」等の言葉をたくさん伝え、家庭でも役立つ喜びを感じ積極的なお手伝いにつなげられるように取り組みます。

◇項目 5

貸し出しを通して持ち帰りの絵本を、しっかり読み聞かせて頂けている結果だと感謝いたします。読み聞かせを通して、字を覚えたり想像力を育ませたりしますので、引き続き貸し出し絵本を活用して頂くようにします。

◇項目 6

良い結果が出ていてうれしく思います。集団生活においてルールを守ることが大きくなるごとに意識が高くなっています。子どもたち自身がルールを理解し実践していると考えます。これからも保育を通して丁寧に取り組めます。

◇項目 7

身体を動かして楽しむことは、どの学年も良い結果が出ています。年長になると興味のある、なしによっても、縄跳びや一輪車、鉄棒など取り組みの差があると思います。体育活動においては、体育講師と連携し子ども達も積極的に参加していますので、体育活動の中で更に登園を楽しみに出来るように寄り添っていきます。

◇項目 8

概ね登園を楽しみにして頂けていることを嬉しく思います。小さいクラスでは保護者と離れる不安もあるようですが、成長と共に楽しみにして頂けると思います。更に登園を楽しみに思ってもらえるよう寄り添っていきます。

◇項目 9

体育活動では、サーキットを通して走る、跳ぶ、ぶら下がる等の基本的な動きを通して体力づくりをしています。子ども達にとって楽しみながら、体力づくりできていると考えます。

◇項目 1 0

英語指導では学年に応じた指導で歌やゲームを楽しんだり、年長クラスではアルファベットで自分の名前を書いたりしています。常勤の先生も常に子ども達と接していますので、英語と触れ合う事が自然にできていると考えます。英語が園生活の中に溶け込み更に興味を持ってもらえる環境づくりに取り組みます。

◇項目 1 1

全学年満足して頂けている事を嬉しく思います。献立のレパートリーを増やしたり、今年度は世界の献立を取り入れて様々な国の「食」も味わいました。食育を通して食べる事の大切さも学び、自分で作る事で苦手な食材も食べられるようになったりしています。これからも「食育」を通して食に興味を持ち、美味しく、楽しく食べて頂けるようにします。

以上