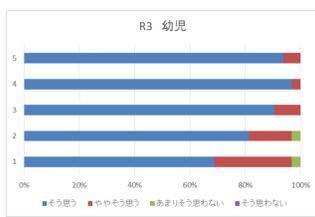


■アンケートの集計結果

<幼児クラス>

質問1	質問2	質問3	質問4	質問5
お子さんは、園に当園することを楽しみにしていますか？	お子さんは、感受性が豊かだと感じるときがありますか？	お子さんは、クラスの先生に親しみを持っていますか？	お子さんは、園生活で成長していると感じますか？	お子さんは、自園給食の内容に満足していますか？



<年少・年中・年長クラス>

質問1	質問2	質問3	質問4	質問5
お子さんは、誰にでも自分から挨拶をしたり、感謝の気持ちを伝えることができているか？(ありがとうの言葉など)	お子さんは、感受性が豊かだと感じるときがありますか？	お子さんは、話を聞く時、相手の目を見て聞くことができているか？	お子さんは、お家で進んでお手伝いをするか？	お子さんは、絵本に興味を持ち、読んでおとうとる姿勢が見られますか？

質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11
お子さんは、集団生活の基本(順番を守るなど)がきちんとできていますか？	お子さんは、体育活動(跳び箱、縄跳び、鉄棒、一輪車、ボールなど)を楽しみにしていますか？	お子さんは、園に当園することを楽しみにしていますか？	お子さんは、体育活動を通じて、体が丈夫なと思っていますか？	お子さんは、英語や英語の歌などに興味を示していますか？	お子さんは、自園給食の内容に満足していますか？



■アンケート結果の考察(気付いた事・今後の課題など)

<幼児クラス>

- 項目1  
まだまだお母さんが恋しい年代にもかかわらず登園を楽しみにしていることもが殆どという結果は嬉しく思います。子ども達が次の日の登園を楽しみにしてくれるように取り組みます。
- 項目2  
感受性については発達途中の部分もあると思うので、園での経験や体験の中で育むように取り組みます。
- 項目3  
園では、担任やかかわる職員が保護者の役割りと考えて保育しています。その中で先生に親しみを持って頂けている良い結果にうれしく思います。これからも親しみを持っていたいただける保育を続けます。
- 項目4  
ほとんどの方が、お子様の成長を感じて頂けていることは、うれしく私たちの励みにもなります。これからも一人ひとりに寄り添う保育で成長を感じて頂ける保育を行います。
- 項目5  
今年度から子ども園に移行し自園給食が始まり「食」にも力を入れて頂く中でうれしい結果が出ています。栄養価を考えお子様が楽しく美味しく食事して頂ける献立を考えていきます。

<年少・年中・年長クラス>

- 項目1  
挨拶は、「自分から」ということで学年の評価が変わってきているのかなと思います。園では挨拶ができていても家庭では恥ずかしさが出てしまうので成長と共にいつでもどこでも挨拶が出来るように取り組みます。
- 項目2  
どの学年でも良い結果が出ています。子どもに感じられないような表現や思いが表れていると思います。感受性が一番育ちやすい年代だと思えるのでいろんな経験を通して更に感受性が育つように見守っていきます。
- 項目3  
話を聞くこと、目を見て聞くことは年少より年中、年中より年長と年代が上がることで結果が出ています。園での習慣として取り組んでいるので家庭でも習慣づくように連携していきましょう。
- 項目4  
全体的に良い結果が出てうれしく思います。園でもお当番活動やお手伝いを通して役立つ喜びや楽しさやりがいを実感したことで家庭でも自然とお手伝いできているのだと思います。褒められ、認められる喜びを実感出来る様に、家庭でのお手伝いへとつなげられるようにします。
- 項目5  
絵本の貸出しを通して持ち帰る絵本をしっかりと読み聞かせて頂いている保護者の皆様のご協力のおかげだと感謝致します。絵本を通して字を覚えたり想像力を育んだりできるので、園にあるたくさんの絵本を活用していただくようにします。
- 項目6  
今年度で良い結果が出てうれしく思います。集団生活の中でルールを守る大切さが身に付いています。子どもたち自身がルールを理解し規律を守る大切さをより知ってもらえるよう丁寧に取り組みます。
- 項目7  
今年度で良い結果が出ています。体育講師と連携を密にし、体育を通しての体力づくりや一輪車や鉄棒、跳び箱、なわとびなど目標に向かって取り組みました。体育活動を通して競争心や協力すること、そして達成感を十分味わえるように取り組みます。
- 項目8  
今年度園を楽しみにしてきている結果にうれしく思います。新型コロナウイルス感染が収まらない中、園での活動にも制限が強いられ出来る範囲で保育や行事を行いました。それも保護者の皆様のご協力とご理解があって、無事終える事が出来ました。これからは子ども達が楽しみに出来ることを出来る限り取り入れるようにします。
- 項目9  
体育活動では、サーキットを通して走る、上る、ぶら下がる、跳ぶなどの基本的な動きを楽しみながら指導を受けています。子どもたちにとって楽しみながら体力づくりができていると考えます。
- 項目10  
どの学年も去年より興味下がっているのが気になります。歌やゲームを取り入れて楽しみながら学べるカリキュラムを工夫していますが、もっと興味を持ってもらえるように室内だけでなく、散歩や戸外での活動も取り入れながら指導を工夫します。
- 項目11  
年長、年中、年少共に高く評価されていてうれしく思います。今年度より自園給食が始まり、今までにない献立があり、おやつも充実しているところが評価されていると思います。また、どの学年も食事で栄養の知識を教えたいたり野菜の皮むきや食事づくりを経験し「食」に興味を持って頂けたと思います。これからは「食」に興味を持ち、栄養価を考え献立を美味しく、楽しく食べてもらえるようにしていきます。